

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Оренбургский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф.Колотов
«07» апреля 2021 г.

Отчёт рассмотрен на заседании
Учёного совета Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
07 апреля 2021 года. Протокол заседания № 8

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оренбург 2021

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа в Институте

2.2. Приемная кампания 2020 года

2.3. Организация образовательного процесса

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

2.5. Организация практики обучающихся

2.6. Система оценки качества образования

2.7. Государственная итоговая аттестация 2020 года

2.8. Подготовка кадров высшей квалификации

2.9. Дополнительное профессиональное образование

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

3.2. Организация научно-исследовательской работы

3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

3.4. Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий

3.5. Научно-исследовательская работа студентов

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

6.2. Материально-техническая инфраструктура Института

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оренбургский институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (краткое наименование – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании:

Лицензии № 1936 от 16 февраля 2016 года (выдана бессрочно) с Приложением № 5.1 на право ведения образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по программам высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 030501 Юриспруденция (специалист) и программам дополнительного профессионального образования и Приложением № 5.2 на право ведения образовательной деятельности по программе высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета);

Свидетельства о государственной аккредитации № 1925 от 13 мая 2016 г. (Приложение № 5 утверждено приказом Рособрнадзора от 26.02.2015 г. № 234, Приложение № 6 утверждено приказом Рособрнадзора от 16 июня 2016 г. № 944, Приложение № 8, утверждено приказом Рособрнадзора от 24 апреля 2019 г. № 525).

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений, а также результаты тестирования обучающихся рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Института и подразделений.

Институт - современный научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы среднего, высшего и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Институт осуществляет подготовку кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Место нахождения Института: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Телефон: (3532) 31-99-11, 31-95-77. Директор – Колотов Александр Фёдорович.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводилось обучение:

- по программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (общий профиль);

- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) реализуется 7 магистерских программ:

 - Магистр права в финансовой сфере;

 - Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства;

 - Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве, которая была преобразована в программу

 - Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве;

 - Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);

 - Юрист в органах власти;

 - Юрист в сфере корпоративного права;

 - Юрист в сфере управления персоналом;

- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (специализация №2 государственно-правовая).

2.1. Профориентационная работа

Успешная приемная кампания 2020 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Оренбургским институтом в течение всего года.

В 2020 году информация об Оренбургском институте для поступающих размещалась на информационном ресурсе для абитуриентов «Поступай правильно» (<http://abitur.cbias.ru/>).

25 января 2020 года был проведен День открытых дверей Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Встречали поступающих участники профсоюзного комитета и провели интерактивную площадку с конкурсами и викториной. Программа дня открытых дверей включала в себя выступления руководства Института и заместителя ответственного секретаря приёмной комиссии по условиям поступления в вуз, а также знакомство с условиями обучения. Руководители

студенческих организаций также выступили перед школьниками. Профсоюзный комитет рассказал о своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в институте, студенческое научное общество ознакомило поступающих с участием студентов в научной жизни института.

В Оренбургском институте (филиале) реализуется проект «Правовой клуб старшекласников», целью которого является проведение просветительских мероприятий для школьников Оренбургской области, повышение правовой культуры, подготовка учащихся к ЕГЭ, организация и проведение различных научных мероприятий: олимпиады старшекласников, тренингов, тестирований и привлечение учащихся к научной деятельности.

Продолжилось сотрудничество в соответствии с заключенными договорами с МОУ «Лицей №9», МОУ «СОШ № 40 имени В.М. Барбазюка», Оренбургским президентским кадетским училищем.

По просьбе Министерства образования Оренбургской области осуществлялось тьюторское сопровождение одарённых школьников в части подготовки их к участию в олимпиадах по праву.

В январе 2020 года на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведен отборочный, а в феврале – заключительный этап ежегодной Кутафинской олимпиады школьников по праву, в котором приняли участие учащиеся 8-11 классов г. Оренбурга, области и других регионов страны.

2.2. Приемная кампания 2020 года

Реализация деятельности приемной комиссии осуществлялась на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также правил приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержденных Ученым советом Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) (приложение к приказу ректора Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) «01» октября 2019г. № 356 с учетом изменений, внесенных Приказом ректора от 30.04.2020 г. № 136) и правил приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательной программе среднего профессионального образования (приложение к приказу Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 27 февраля 2020 г. № 68).

В период приемной кампании 2020 г. Институт осуществлял прием документов по следующим направлениям подготовки на первый курс:

- по программе бакалавриата - по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) на очную и очно-заочную формы обучения и заочную форму обучения для получения второго и последующего высшего образования;

- по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) на очную и заочную формы обучения и заочную форму обучения для получения второго высшего и последующего образования;

- по программам магистратуры - по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на очную и заочную формы обучения;

- по направлению подготовки 40.02.01 по программе среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения» (СПО на базе 9-ти классов) на очную форму обучения.

Приказами Университета «Об установлении количества мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и его институтах (филиалах) на 2020/2021 учебный год от 1 октября 2019 года №357; «О распределении контрольных цифр приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 1 октября 2019 года №358 были установлены следующие контрольные цифры приема.

Контрольные цифры приема на обучение на бюджетной основе:

Бакалавриат:

- очная форма обучения – 70 мест, из них 7 мест для приема лиц, имеющих особые права; 7 мест квоты целевого обучения;

- очно-заочная форма обучения – 40 мест, из них 4 места для приема лиц, имеющих особые права, 4 места квоты целевого обучения.

Магистратура:

- очная форма обучения – 17 мест, из них 4 места квоты целевого обучения;

- заочная форма обучения – 15 мест, из них 3 места квоты целевого обучения.

Контрольные цифры приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с юридическими и (или) физическими лицами:

Бакалавриат:

- очная форма обучения – 150 мест;

- очно-заочная форма обучения – 75 мест.

Специалитет:

- очная форма обучения – 100 мест;

- заочная форма обучения – 75 мест.

Магистратура:

- очная форма обучения – 50 мест;
- заочная форма обучения – 150 мест.

СПО:

- очная форма обучения – 75 мест;

Ускоренное обучение на базе ВО:

- заочная форма обучения (уровень бакалавриата) – 100 мест;
- заочная форма обучения (уровень специалитета) - 50 мест.

Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний:

- обществознание – 51;
- история – 40;
- русский язык – 45;
- комплексный междисциплинарный экзамен (для поступающих в магистратуру) – 60.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией прием документов для поступления в Оренбургский институт (филиал) осуществлялся с 20 июня 2020 года в соответствии с правилами приема следующими способами:

1) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной информационной системы Университета «личный кабинет абитуриента»;

2) через операторов почтовой связи общего пользования.

Для зачисления на обучение поступающие подавали заявление о согласии на зачисление тем способом, которым было подано заявление о приеме.

Вступительные испытания проводились в письменной форме с применением дистанционных технологий с помощью «Экзакус Прокторинг». Регистрация для прохождения экзаменов осуществлялась через личный кабинет абитуриента. В целом прием экзаменов в дистанционном формате показал свою эффективность.

Конкурс приёмной кампании 2020 г.

Направление подготовки, специальность	Кол-во чел. на 1 место
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очная форма	7,37
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очно – заочная форма	5,4
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очная форма	7

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) заочная форма	16,2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) очная форма	1,35
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) заочная форма	0,84
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО)	1,73

По итогам приемной кампании 2020 учебного года проходной балл ЕГЭ поступивших в Университет на программы бакалавриата:

очная форма обучения: проходной балл поступивших на бюджет - 251, прошли по конкурсу – 70 человек (бюджетная основа, 7 человек по договору о целевом обучении), в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 6 человек и 94 человека (платная основа);

очно-заочная форма обучения: проходной балл поступивших на бюджет - 198, прошли по конкурсу – 40 человек и 12 человек (платная основа).

На заочную форму обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для получения второго и последующего высшего образования поступило 19 человек. Проходной балл составил 164 балла.

Проходной балл ЕГЭ поступивших в Университет на программы специалитета:

очная форма обучения: проходной балл - 158, прошли по конкурсу – 21 человек (платная основа);

заочная форма обучения: проходной балл - 159, прошли по конкурсу – 14 человек (платная основа).

На СПО было зачислено 76 человек. Проходной балл – 4.

В магистратуру зачислено на очную форму обучения с учетом набранных баллов (бюджет) – 17; с учетом набранных баллов (коммерция) – 15. Всего: 32 человека. Проходной балл на бюджетную основу – 82, коммерция – 62.

В магистратуру зачислено на заочную форму обучения с учетом набранных баллов (бюджет) – 15; с учетом набранных баллов (коммерция) – 121. Всего: 136 человек. Проходной балл на бюджетную основу – 91, коммерция – 60.

В качестве вступительного испытания проводился комплексный междисциплинарный экзамен в устной форме.

Поступить по особому праву по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) имели право 7 человек - очная форма обучения, 4 - очно-заочная.

Из общего числа поступивших на все формы обучения, сироты составили 4 человека, инвалиды - 2 человека.

Поступивших из других государств было 6 человек, из них поступили на бакалавриат (очная форма обучения) - 3 человека (платная основа), (очно-заочная форма обучения) – 1 человек, в магистратуру (заочная форма обучения) - 1 человек (платная основа), на специалитет (заочная форма обучения) - 1 человек (платная основа).

Для обучения по уровням образования бакалавриат и магистратура осуществлялся приём на целевое обучение в пределах целевой квоты. Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 ФЗ № 273-ФЗ, в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством РФ.

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательным программам в Институте разделяется на учебные годы (курсы).

В Институте установлены следующие виды учебных занятий и работ:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, лабораторные практикумы);
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение письменных работ (курсовая работа, контрольная работа, выпускная квалификационная работа и др.);
- проведение практик и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и календарным учебным графиком;
- групповая и индивидуальная работа обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе по выполнению проверочных и творческих заданий с последующим их размещением в курсах дисциплин в системе дистанционного обучения (СДО) на сайте: <https://sdo.msal.ru/login/index.php>;
- промежуточная (повторные промежуточные) аттестации.

Приказом ректора "Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" от 16 марта 2020 г. №83 Институт переводился на режим проведения учебных занятий и промежуточной аттестации исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Обучение велось в 2-х форматах: дистанционном (допускалось субсидиарное использование любых доступных инструментов для проведения видеоконференций типа Skype, Zoom и пр.); электронном (асинхронное взаимодействие с использованием технических средств и с применением всех доступных интерактивных форм (например, тестирование через сервисы GoogleForms, OnlineTestpad, выполнение групповых заданий и т.п.). Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав использовали предоставленный Университетом доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), справочным правовым системам (СПС) и базам данных (БД). Кроме того, благодаря проекту CourseraforCampus обучающиеся и сотрудники смогли освоить учебные курсы по различным дисциплинам на русском и английском языках.

В целях организации обучения в дистанционном формате в Институте введена новая должность - заместитель начальника учебного отдела по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям.

Несмотря на сложность работы в дистанционном формате, большая часть преподавателей продолжала внедрять в учебный процесс инновационные методики. На прежнем уровне осталась доля лекционных и практических занятий, проведенных с использованием мультимедийного оборудования. Сохранилась практика распределения групп по потокам при чтении лекций.

Особое внимание уделялось укреплению и поддержанию учебной дисциплины, проводился мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, благодаря которому оперативно принимались меры в отношении обучающихся, на долю которых приходится наибольшее количество пропусков занятий по неуважительной причине (применялась мера дисциплинарного взыскания: замечание, выговор).

Летняя промежуточная аттестация проводилась в соответствии с распоряжением ректора Университета «Об организации проведения промежуточной аттестации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» 26.03.2020 № 15 р и утвержденными рабочими планами и графиками учебного процесса на 2019-2020 учебный год. Промежуточная аттестация по завершению освоения учебных дисциплин, по которым была предусмотрена форма контроля в виде зачета, проводилась автоматически на основании среднего балла, полученного в ходе текущего контроля по всем модулям учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по завершению освоения учебных дисциплин, по которым предусмотрена форма контроля в виде экзамена,

также проводилась автоматически. Преподавателем обучающемуся выставлялись баллы с учетом проставленной автоматически оценки и на основании собственной оценки знаний обучающегося, которые он продемонстрировал в ходе освоения учебной дисциплины. В случае несогласия обучающегося с выставленной оценкой и баллами, он получал право сдавать экзамен в дистанционном формате. Результаты сдачи экзамена в дистанционном формате преподавателем в тот же день вносились в ведомость и передавались инспектору, который вносил их в личный кабинет обучающегося. Защита курсовых работ и практик, повторная промежуточная аттестация проводились тоже в дистанционном формате.

В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании приказа ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 21.08.2020 г. № 317 "О начале обучения в 2020-2021 учебном году и особенностях организации образовательного процесса" в Институте было организовано проведение образовательного процесса в следующем формате:

1 курс очной формы обучения всех направлений подготовки (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура) обучался очно в здании Института;

2,3,4 курсы очной формы обучения всех направлений подготовки (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура) обучались в течение семестра по графику: одна неделя - очно, одна неделя - дистанционно;

1 курс очно-заочной формы обучения обучался очно в здании Института;

2, 3, 4, 5 курсы очно-заочной формы обучения обучались дистанционно;

все курсы заочной формы обучения всех направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) в течение семестра обучались в очном формате (во время промежуточных аттестаций).

В октябре-ноябре 2020 г. в институте проходила профессионально-общественная аккредитация по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, по итогам которой были получены: свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы "Бакалавриат" и свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы "Магистратура" на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 17.12.2020 г., протокол № 31.

На основании приказа ректора от 09.10.2020 г. № 409 в Институте совместно с АНО "Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции" была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и очно-заочной форм обучения и по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" (уровень специалитета) очной формы обучения.

По результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся 11.12.2020 г. было получено заключение АНО "Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции" о том, что уровень освоения обучающимися образовательной программы признан достаточным и качество подготовки обучающихся соответствует критериям независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденных Экспертным центром АЮР.

В целом у обучающихся возрос интерес к учебным дисциплинам, активизировалась самостоятельная работа обучающихся во время подготовки к тестированию. Значительно улучшились показатели тестирования, что свидетельствует о более качественной работе кафедр и подготовке обучающихся в рамках образовательного процесса.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2020 году методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых Институтом, соответствовало всем требованиям ФГОС высшего образования.

В соответствии с приказом ректора "О создании комиссии по подготовке к проведению государственной аккредитации в отношении реализуемых основных образовательных программ" от 06 февраля 2019 г. и Планом мероприятий ("дорожной картой") по подготовке Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к государственной аккредитации образовательных программ, утвержденной ректором 31 июля 2019 г. был проведен мониторинг отражения результатов образовательной деятельности основных образовательных программ в учебных планах, рабочих программах дисциплин, программах практик, оценочных материалах.

Была проведена коррекция всех реализуемых образовательных программ, оценочных средств, разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогическими коллективами кафедр были разработаны и/или обновлены 345 рабочих программ учебных дисциплин по основным образовательным программам, реализуемым в Институте. Обучающиеся всех уровней высшего юридического образования и форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и

прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.



Фонды оценочных средств (тесты для входного и рубежного контроля текущих знаний студентов, казусы, практические задачи, варианты экзаменационных материалов промежуточной аттестации, тематика письменных работ, пр.) обновлялись с учетом практики и изменений рабочих программ учебных дисциплин.

Было проведено внешнее рецензирование фондов оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и научно-исследовательской работы.

Программа государственной итоговой аттестации в Институте разрабатывалась на основании Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 25.09.2019 г. № 342 и приказов "О внесении изменений в приказ от 25.09.2019 г. "Об утверждении Порядка" от 30.04.2020 г. № 148 с акцентом на практико-ориентированную направленность экзаменационных материалов и от

07.12.2020г № 530; Положения о выпускной квалификационной работе от 25.09.2019 г. № 341.

2.5. Организация практики обучающихся

В 2020 году научно-педагогический коллектив Института продолжил апробацию новых подходов к организации практик обучающихся в следующих форматах:

- развитие практико-ориентированного обучения при преподавании дисциплин профессионального цикла;
- организация внешней и внутренней (на базе Института) практики обучающихся.

За отчетный период разработаны и реализуются программы учебной и производственной практики в новом формате, нацеленные на формирование навыков работы юриста:

- программа рассредоточенной учебной практики для студентов очно-заочной и заочной форм обучения по программам бакалавриата;
- программа рассредоточено-встроенной учебной практики для студентов очной формы обучения по программам магистратуры;
- программа рассредоточенной производственной практики для студентов заочной формы обучения по программам бакалавриата.

Институтом заключены договоры (соглашения) о прохождении практики с различными организациями и учреждениями по профилю подготовки, являющимися основными "потребителями" выпускников Института в регионе (Прокуратурой Оренбургской области, Управлением Судебного департамента в Оренбургской области, Министерством социального развития Оренбургской области, Избирательной комиссией Оренбургской области, Следственным управлением Следственного комитета по Оренбургской области, Торгово-промышленной палатой Оренбургской области, Законодательным Собранием Оренбургской области, Управлением Федеральной службы судебных приставов Оренбургской области, Арбитражным судом Оренбургской области, Комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, Оренбургским областным судом, Управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской области, Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области, Федеральной Службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области, Оренбургским отделением ПАО «Сбербанк России» и другими). Со всеми указанными организациями сотрудничество в области проведения практики осуществляется более 10 лет.

Также договоры заключались с учреждениями (организациями), куда обучающиеся направлялись на практику индивидуально (по месту работы).

На основании распоряжения проректора по учебной и методической работе "Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" от 20 марта 2020 г. № 12р прохождение всех видов практики было организовано в дистанционной форме в структурных подразделениях института. Все виды практик были пройдены обучающимися в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса в полном объеме.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 N 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы" Учёным советом Института было принято Положение "Об учебной площадке кафедры Оренбургского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" от 15.01.2014 года. В соответствии с указанным Положением были заключены соглашения с Оренбургским областным судом, Арбитражным судом Оренбургской области, Следственным управлением Следственного комитета по Оренбургской области, а также Управлением ПФ РФ по г. Оренбургу об открытии учебных площадок ряда кафедр (уголовного права и криминологии, уголовно-процессуального права и криминалистики, гражданского права и процесса, предпринимательского и природоресурсного права, административного и финансового права) на базе данных органов с целью проведения практических занятий и прохождения практики.

На основании договора о совместной деятельности Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Оренбургского областного суда от 13 марта 2014 года, преподавателям кафедры гражданского права и процесса, а также обучающимся 2,3,4 курсов было разрешено проведение занятий и посещение судебных заседаний в соответствии с утвержденным графиком. Курировала работу учебной площадки судья Областного суда Швецова Наталья Александровна. Участие обучающихся в судебных процессах суда апелляционной инстанции позволило не только закрепить знание норм материального права, но также изучить практику применения норм Гражданского кодекса РФ, основ законодательства РФ о нотариате, что позволило комплексно, более углубленно познать изучаемую дисциплину.

Сочетание теоретических и практических способов изучения права, осмысление применения закона судами позволяет сформировать у обучающихся необходимые компетенции. По итогам работы на кафедре был

составлен отчет о проделанной работе с приложением к нему фотоматериалов.

На базе учебной площадки кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), созданной в Избирательной комиссии Оренбургской области состоялось совместное проведение теоретических и практических занятий по актуальным научно-практическим темам избирательного права Российской Федерации.

В ходе проведения занятий у обучающихся была развита способность к решению правовых вопросов на основе анализа правовой информации по вопросам избирательного права и избирательного процесса применительно к конкретным ситуациям; углублены познания обучающихся в сфере правового регулирования избирательного права и процесса; усовершенствовано взаимодействие обучающихся, преподавателей Оренбургского института (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина с Избирательной комиссией Оренбургской области в целях реализации задач практико-ориентированного юридического образования.

В 2020 году традиционным осталось оказание горожанам бесплатной помощи обучающимися – консультантами юридической клиники (общественной приемной по правовым вопросам). В 2020 году обучающиеся института оказывали бесплатную юридическую помощь в студенческой юридической клинике в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина.

Также осуществлялось сотрудничество Клиники с Управлением Министерства юстиции по Оренбургской области, Государственным юридическим бюро, Оренбургским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

В ходе приёма граждан обращение каждого посетителя записывалось в специальный Журнал учета, где кратко указывалась сущность заданного вопроса и разъяснение, данное консультантами. В Книге отзывов содержатся записи с благодарностями в адрес консультантов.

Работа в юридической клинике рассматривалась как форма прохождения обучающимися старших курсов производственной практики (при условии выработки установленного количества часов). Цель предусмотренной учебным планом производственной практики заключается в формировании у обучающихся на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих юристов. Обучающиеся, которые осуществляли консультации в клинике, подготавливали индивидуальные отчеты о проделанной работе руководителю клиники, которым были подготовлены соответствующие программы прохождения практики.

Правовая помощь в Клинике института в 2020 году оказана 156 гражданам.

С 19 марта 2020 г. Студенческая юридическая клиника продолжила свою работу в дистанционном режиме. На странице Клиники сайта Института была размещена информация с адресом электронной почты для обращений граждан. Руководителем были подготовлены индивидуальные задания практической направленности для консультантов Клиники, проведены общие собрания с консультантами посредством онлайн конференций на платформе Zoom, на которых решались организационные вопросы и анализировались сложные правовые ситуации.

Руководитель Клиники и ее консультанты активно принимали участие в различных мероприятиях, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи населению.

В апреле 2020 года по просьбе Департамента молодежной политики г. Оренбурга консультантами Клиники были записаны информационные видеоролики о преступлениях, связанных с незаконным оборотом алкогольной продукции, а также совершенных в состоянии алкогольного опьянения, об уголовной ответственности за оборот табака, табачных изделий, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

В течение всего года руководитель и консультанты Клиники принимали участие в мероприятиях «День бесплатной юридической помощи», проводимых под эгидой Ассоциации юристов России.

2.6. Система оценки качества образования

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Институте, проводился в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации).

В Институте действует балльно-рейтинговая система оценки обучающихся, которая отражает образовательные и иные достижения обучающихся, определяет уровень достижений одного обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях и направлена на:

- повышение мотивации обучающихся к систематической активной образовательной деятельности в течение всего периода обучения по усвоению фундаментальных знаний, формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций;

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, повышения значимости самостоятельной работы обучающихся, мотивации обучающихся на осуществление иной деятельности в целях саморазвития и самореализации;

- выработку единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках каждой отдельной учебной дисциплины (модуля), группы дисциплин и при освоении всего объема образовательной программы;
- получение полной и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;
- формирование системы объективных сведений об индивидуальных образовательных и иных достижениях обучающихся для поощрения последних, в том числе: при выдвижении на повышенную или именную стипендию, присуждении грантов для прохождения обучения или стажировок, рекомендации к поступлению в аспирантуру, распределении на практику, при выборе кафедры для подготовки курсовой и (или) выпускной квалификационной работы; оказании содействия в решении вопросов трудоустройства, включая предоставление рекомендаций. Рейтинг обучающихся учитывается при принятии решения о переходе с обучения по договору об оказании платных образовательных услуг на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований.

Основными элементами внутренней системы качества образования в Институте являются:

- использование в образовательном процессе накопительной балльной системы оценки знаний, умений и навыков обучающегося, которая позволяет контролировать текущую успеваемость;
- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные;
- постоянный контроль и мониторинг за выполнением поставленных задач, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения.

На основании распоряжения проректора по учебной и методической работе "Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" от 20 марта 2020 г. № 12р летняя промежуточная аттестация проводилась в дистанционной форме.

Система контроля качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организуется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебным планом. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). В качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Проведение итоговой государственной аттестации заключается в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.7. Государственная итоговая аттестация 2020 года

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) выпускников. В отчетном году Институтом осуществлен выпуск по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация - юрист) и по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр").

По итогам проведения государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации) в Институте в 2020 году дипломы получили 508 выпускников, из них с отличием - 113 выпускников (22,24 %).

Выпускники Института продемонстрировали получение высокого уровня знаний, что подтверждается количественными данными — оценки «отлично» и «хорошо» получили подавляющее число выпускников:

- защита выпускной квалификационной работы по программе среднего профессионального образования — 74 %;
- государственный экзамен по программе бакалавриата - 65,5 %;
- итоговая государственная аттестация по программам магистратуры: государственный экзамен - 89,5%; защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - 92,9 %.

Оренбургский институт (филиал)	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		Всего
	б/отл	с/отл	б/отл	с/отл	б/отл	с/отл	
40.03.01 (бакалавриат)	105	44	22	1	29	1	202
40.03.01 (бакалавриат - ускор. на базе СПО)	11	1			64		75
40.03.01 (бакалавриат - ускор. на базе ВО)					30		30
40.04.01 (магистратура)	16	21			79	34	150

40.02.01 (СПО)	39	11					50
ИТОГО:	171	77	22	1	202	35	508

Летом 2020 г. государственные аттестационные испытания по образовательной программе бакалавриата проводились в письменной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием прокторинга - системы дистанционного наблюдения, предназначенной для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения государственного экзамена, подтверждения личности обучающегося, отслеживания нарушений правил прохождения государственного экзамена и подтверждения результатов его аттестации. Провайдер прокторинга обеспечивал синхронный прокторинг с присутствием проктора онлайн во время государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания по образовательным программам магистратуры проводились в устной форме: государственный экзамен - в форме собеседования по вопросам билета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в СДО; защита выпускных квалификационных работ - также в системе СДО в режиме "реального времени". Государственные аттестационные испытания по образовательной программе СПО проводились в форме защиты выпускной квалификационной работы в системе СДО.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, продемонстрировали сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все выпускники, получившие диплом с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности.

2.8. Подготовка кадров высшей квалификации

В Институте планомерно выполняется программа подготовки научно-педагогических кадров. Четыре преподавателя продолжают работу над докторскими диссертациями: Блинова В.В. – доцент кафедры истории государства и права; Великий Д.П. – заведующий кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики; Коновалов В.А. – заведующий кафедрой административного и финансового права; Шамардин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

Два преподавателя выполняют кандидатские диссертации: Клименко Е.А. - преподаватель кафедры конституционного и международного права, Шарковская Е.А. – преподаватель кафедры гражданского права и процесса.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализует отделение непрерывного и дополнительного образования.

Отделение непрерывного и дополнительного образования осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области юриспруденции и иностранного языка.

Программы рассчитаны на мировых судей, адвокатов, нотариусов, дознавателей, государственных гражданских служащих Оренбургского областного суда и Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, государственных гражданских служащих районных (городских), гарнизонных военных судов г. Оренбурга и Оренбургской области, лиц, обучающихся в Институте по основным образовательным программам в сфере юриспруденции.

Занятия со слушателями отделения проводятся научно-педагогическими работниками Института, а также практическими работниками (судьями, адвокатами, нотариусами, лицами, замещающими руководящие должности на государственной гражданской службе). На занятиях используются интерактивные, наукоемкие средства обучения, отвечающие современным тенденциям образовательного процесса и позволяющие получить углубленные знания в области законодательства РФ и зарубежных стран.

За отчетный период на отделении непрерывного и дополнительного образования было реализовано 4 дополнительные профессиональные образовательные программы, по которым прошли обучение и получили документы установленного образца 55 слушателей. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации в 2020г. обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходило в электронной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности

На 31.12.2020 г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, реализующего программы высшего профессионального образования составляла 102 человека, из них:

- штатных - 71 человек,
- внутренних совместителей – 9 человек,
- внешних совместителей – 18 человек,
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 4 человека.

Работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 84 человека.

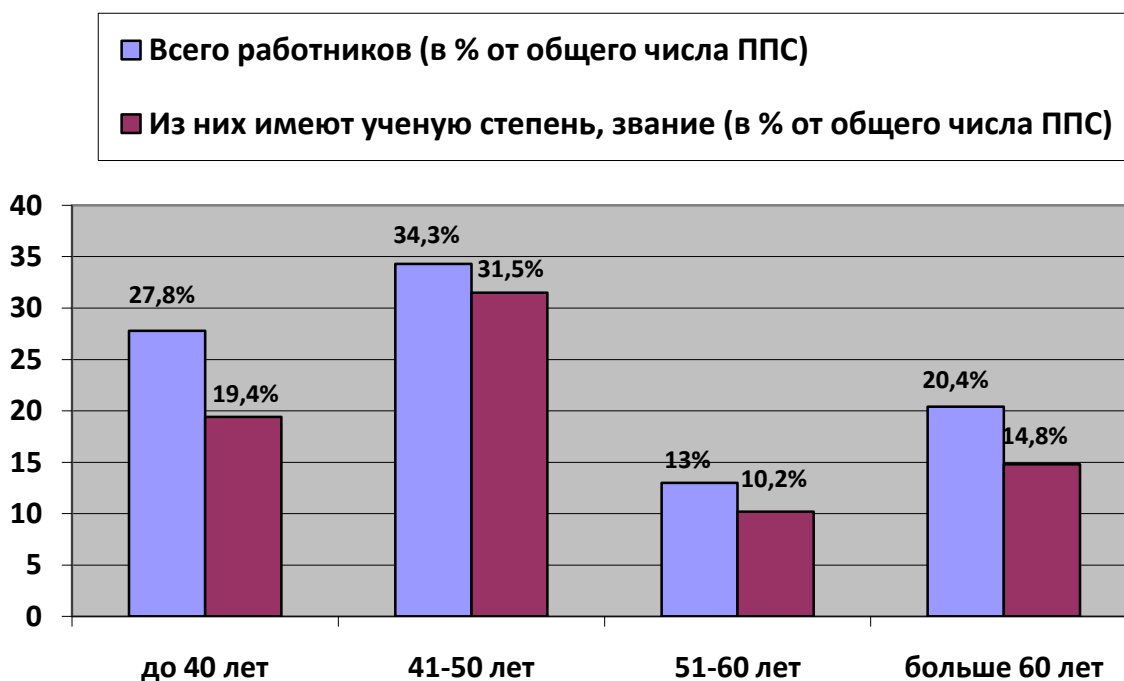
Преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента – 66 человек, из них:

- штатных преподавателей – 53 человека,
- внутренних совместителей – 6 человек,
- внешних совместителей – 7 человек.

Преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 17 человек, из них:

- штатных преподавателей – 9 человек,
- внутренних совместителей – 1 человек,
- внешних совместителей – 7 человек.

Возрастной состав штатных педагогических работников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими

дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

В целях оптимального приближения учебного процесса к современной юридической практике к преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти Оренбургской области, Оренбургского областного суда, Арбитражного суда Оренбургской области, Следственного Управления следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, Областной избирательной комиссии.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Институте полностью отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре Института 11 кафедр, из них 7 являются выпускающими.

Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, возглавляют 4 кафедры.

Анализ качественного состава кафедр показывает, что 6 из 11 кафедр на 100% укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание. На 3 кафедрах преподаватели с ученой степенью и /или ученым званием составляют более 90% от общего состава кафедры.

Преподаватели Института принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти, и управления Оренбургской области:

– директор института Колотов А.Ф. – председатель комиссии по помилованию при Губернаторе Оренбургской области, член экспертного Совета Министерства образования Оренбургской области;

– доцент Великий Д.П. – член квалификационной коллегии судей Оренбургской области; член Общественного Совета при Следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области;

– доцент Шнитенков А.В. – член экзаменационной комиссии Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;

– доцент Михайлова Е.С. – независимый эксперт аттестационной комиссии по вопросам гражданской службы Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области;

– доцент Беребина О.П. – независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии по вопросам аттестации и замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в Управлении Судебного департамента в Оренбургской области, независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии по вопросам аттестации и замещения вакантных

должностей государственной гражданской службы в Оренбургском районном суде;

– доцент Черепанцева Ю.С. – член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов Управления юстиции по Оренбургской области;

– доцент Симонов В.Н. – член комиссии по помилованию при Губернаторе Оренбургской области;

– профессор Солодка М.С. – член Общественного совета Приволжского федерального округа по развитию институтов гражданского общества (при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе), член консультативного совета при Законодательном Собрании Оренбургской области, член координационного совета по реализации государственной информационной политики при Правительстве Оренбургской области;

– профессор Шешукова Г.В. – член консультативного совета при Законодательном Собрании Оренбургской области, член Координационного совета по реализации государственной информационной политики при Правительстве Оренбургской области, член Консультативного Совета при региональном отделении политической партии «Единая Россия», член Общественно-политического Совета при Губернаторе Оренбургской области, член Совета по делам национальностей при Губернаторе Оренбургской области, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области;

– доцент Залавская О.М. – независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии по вопросам аттестации и замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в Комитете по обеспечению деятельности мировых судей в Оренбургской области.

В 2020 году Благодарностями от Всероссийской политической Партии «Единая Россия» были отмечены 2 работника. Благодарственным письмом от управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области был отмечен 1 работник. Лауреатами премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники стал 1 работник. Победителями конкурса на соискание персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых стали 2 работника.

Особое внимание Институт уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников. В 2020 году 100% профессорско-преподавательского состава, а также инспекторы и лаборанты, повысили свою квалификацию по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности современного университета», по программе "Противодействие коррупции в образовательных организациях» - 5 человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав Института является высококвалифицированным, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

В отчетном периоде научные исследования в институте проводились по основному научному направлению «Государство и право. Юридические науки» (код по ГРНТИ 10) в соответствии с Планом научной деятельности на 2020 год.

Научная деятельность осуществлялась в следующих формах: научные исследования профессорско-преподавательского состава (в том числе, по гранту РФФИ), организация конференций и круглых столов, научно-исследовательская работа со студентами и магистрантами, проведение научно-правовых экспертиз.

Общий объем научно-исследовательских работ составил 540 тыс. руб. Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществлялся на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений кафедр.

3.2. Организация научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Положением об Оренбургском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», решениями Ученого совета института, вузовским и кафедральными планами научной деятельности. С целью организации научной деятельности в институте, реализации мер поддержки научных исследований и стимулирования публикационной активности разработаны положения: «О развитии и стимулировании научно-исследовательской деятельности», «О редакционно-издательском совете», «О научно-образовательном центре», «О Совете молодых ученых», «О научно-исследовательской работе студентов».

Основными задачами научно-исследовательской деятельности института являются выполнение актуальных и практически значимых научно-исследовательских работ, обеспечивающих внедрение инноваций в

высшее юридическое образование, развитие международного сотрудничества, а также финансовой основы научных исследований.

В Положении о кафедре института (раздел 2 «Компетенция кафедры») указано, что целью ее деятельности является осуществление учебной, методической и научно-исследовательской работы по одной или нескольким дисциплинам.

К числу основных задач кафедры отнесены: организация и проведение научных исследований по профилю кафедры и по проблемам высшего образования. Для реализации указанных целей и задач профессорско-преподавательский состав института осуществляет:

- подготовку учебников, учебных, учебно-методических пособий, лекций, других учебных материалов по дисциплинам;
- проведение диссертационных исследований, научное руководство, консультирование диссертантов, официальное оппонирование;
- разработку законопроектов по заказам сторонних организаций, а также подготовку экспертных заключений на законопроекты;
- научное руководство при подготовке научно-исследовательских работ студентами и магистрантами;
- научное редактирование и рецензирование учебных и научных изданий;
- проведение научных и научно-методических мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов, форумов.

На заседаниях кафедр и Ученого совета Института регулярно уделяется внимание вопросам организации и осуществления научной деятельности (заслушиваются отчеты заместителя директора по научной работе, заведующих кафедрами, преподавателей, выполняющих кандидатские и докторские диссертации, и т.п.). Научное сотрудничество с другими высшими учебными заведениями осуществляется в соответствии с договорами с Саратовским филиалом ФГБУН «Институт государства и права Российской академии наук», ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет», ТОО МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет».

На официальном сайте института в сети Интернет размещается подробная информация об организации и результатах научной деятельности.

3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

Указом Губернатора Оренбургской области от 29.12.2020 № 672-ук «О присуждении премий Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники за 2020 год» присуждена премия Губернатора Оренбургской области и присвоено звание "Лауреат премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники" доценту кафедры гражданского права и процесса

к.ю.н. Буяновой Е.В. за работу "Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии в сфере гражданского судопроизводства: региональный аспект". Указом Губернатора Оренбургской области от 04.09.2020 № 414-ук «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области в 2020 году» персональные стипендии за научные исследования были присуждены доценту кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики к.ю.н. Саюшкиной Е.В. за работу «Судебный штраф и особый порядок как дифференцированные формы уголовного судопроизводства: соотношение и практика применения в Оренбургской области» и доценту кафедры конституционного и международного права к.ю.н. Соколовой А.И. за работу «Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении: от традиций к инновациям – потенциал применения в Оренбургской области».

Научно-педагогические работники института приняли участие в конкурсах с целью получения финансовых средств для выполнения научно-исследовательских работ.

Научный коллектив под руководством заведующего кафедрой предпринимательского и природоресурсного права д.ю.н., доц. Ефимцевой Т.В. (исполнители - д.ю.н., проф. Салиева Р.Н., к.ю.н., доц. Дьяконова А.А., к.ю.н. Рахматуллина О.В., к.ю.н., доц. Михайлова Е.С.) получил грант РФФИ в размере 3 млн. руб. на реализацию научного проекта «Научное обоснование и разработка модели правового регулирования научно-технического сотрудничества Российской Федерации и стран СНГ, ЕАЭС в отраслях ТЭК по проблемам рационального природопользования, экологии и охраны окружающей среды в рамках единой научно-технической политики» (договор № 18-29-15034/19 от 18.11.2019 г.).

По одной научной статье было опубликовано в журналах индексируемых в базах научного цитирования Web of Science и Scopus.

Одна научная статья была опубликована в научном журнале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Lex Russica».

Вышли в свет 43, 44, 45, 46 номера научного журнала «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА».

Преподавателями института подготовлено 6 отзывов на авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, опубликовано 198 научных работ общим объемом более 300 у.п.л. В их числе 1 учебник, 4 монографии, 32 учебных пособия, 12 сборников научных трудов по материалам круглых столов, 51 доклад на конференциях и круглых столах, 98 научных статей, 80 из которых были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

На основании договоров с юридическими и физическими лицами были проведены 2 научно-правовые экспертизы.

3.4. Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий

Важной составляющей в системе научной деятельности института является организация конференций и круглых столов, а также участие в названных мероприятиях в других вузах. В 2020 г. были проведены:

– Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (29 мая 2020 г., состоявшейся в онлайн-режиме, количество участников – более 200, издан сборник научных трудов);

– Научная конференция магистрантов «Актуальные проблемы современного права» (13 марта 2020 г., количество участников – 200, издан сборник научных трудов).

По актуальным теоретическим и практическим проблемам общественных наук было проведено 26 круглых столов, в которых приняли участие студенты и преподаватели вузов г. Оренбурга, работники правоохранительных и других органов власти Российской Федерации, лидеры региональных отделений политических партий.

За счет финансовых средств института (в рамках кафедральных тем научных исследований) научно–педагогические работники приняли участие в 35 международных, 31 всероссийской, 7 региональных конференциях, конгрессах и круглых столах.

Значимый вклад в научную деятельность вносит Совет молодых ученых института (СМУ), представители которого выступили с докладами на 10 международных и 11 всероссийских конференциях.

Представители СМУ проводят занятия со школьниками Оренбургской области в правовом клубе старшеклассников, совместно с Министерством образования Оренбургской области осуществляют подготовку олимпиадного резерва школьников Оренбургской области к участию в предметных олимпиадах по праву регионального, областного и всероссийского этапов.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся основывается на Уставе Студенческого научного общества, Положении «О внутренней организации студенческого научного общества», ежегодном Плане научной деятельности Студенческого научного общества и Положении о научно-исследовательской работе студентов. Основными формами организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: работа в научных кружках, организация ежегодных конференций, круглых столов, брейн-рингов, олимпиад по юридическим дисциплинам, интеллектуально-деловых тематических игр «Парламентские дебаты». В институте

реализуются меры морального и материального (выплачиваются именные и повышенные стипендии) поощрения студентов-отличников, занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенты института регулярно принимают участие в научно-образовательных конкурсах различного уровня. 10 лучших студентов стали победителями и лауреатами городского конкурса «Студент года».

При кафедрах института действуют 46 научных студенческих кружков.

Важной составляющей научно-исследовательской работы является деятельность студенческого научного общества института (СНО). Согласно плану деятельности СНО были проведены: интеллектуально-деловая игра «Брейн-ринг» для студентов 1 курса; олимпиада по юридическим дисциплинам среди студентов 1-4 курсов; заседания «Клуба старшеклассников».

Представители СНО приняли участие в международных, всероссийских, межвузовских научных конференциях и образовательных форумах, в частности:

– в Конкурсе по международному праву имени Филипа Джессопа (29 января–02 февраля 2020 г., г. Москва, команда института заняла 17-ю позицию в общем рейтинге из 32 команд);

– во II Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы международного права: публичный, частный и интеграционный аспекты» (29 апреля 2020 г., Гвоздева Е.).

29 января 2020 г. команда института заняла I место в конкурсе на лучший социальный видеоролик на тему «Я против коррупции», который проводился министерством финансов Оренбургской области.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В организации научной деятельности значительное внимание уделяется установлению контактов с зарубежными вузами. Институт осуществляет сотрудничество с ТОО МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» на основе соответствующих соглашений в следующих формах: проведение совместных форумов, конференций, семинаров по актуальным проблемам развития науки и образования; реализация совместных научных проектов; осуществление взаимодействия и помощи в подготовке и опубликования научных трудов по проблемам права. Информация о научных мероприятиях международного характера регулярно размещается на официальном сайте института в сети Интернет.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Главной задачей внеучебной и воспитательной работы с обучающимися Института является создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности студентов, удовлетворения их творческих, интеллектуальных, культурных и духовных потребностей.

В институте создана разветвленная система единого информационного пространства. На официальном сайте Института имеются следующие разделы: «Мероприятия», освещающий анонсы мероприятий и «Студенческая жизнь», в подразделах которой описаны все студенческие организации, спортивные кружки и т.д. Помимо этих разделов в новостной ленте регулярно появляются отчеты по всем проводимым мероприятиям как в Институте, так и в общественной жизни города.

Кроме того, ведется активная работа в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram – оповещение обучающихся о планирующихся мероприятиях и отчеты об уже прошедших, публикация самых важных новостей из жизни института.

Помимо перечисленных источников, оперативное информирование обучающихся осуществляется через настенную печать (афиши, объявления на специальных стендах студенческих организаций), а также через регулярные трансляции студенческого радио «Твой Курс».

В сентябре 2020 года сборная института в упорной борьбе одержала победу в интеллектуальной викторине «Антимонопольные всезнайки», проводимой Оренбургским УФАС России.

В День российского студенчества 25 января 2020 года состоялся финал «Больших гонок» проекта «Тимландия», нацеленного на командообразование студенческих сообществ области. Команда Оренбургского института добилась 2 места и получила денежный сертификат на 10 тыс. рублей, а ее болельщики стали лучшими на турнире и обрели сертификат фанклуба на 20 тыс. рублей.

В ежегодном турнире по спортивному многоборью «Кубок героев войны» среди профессорско-преподавательского состава вузов области, посвященном 75-летию Победы, команда института стала третьей из девяти участвующих.

Важное место в воспитательной работе заняла подготовка к 75-летию Победы.

С начала 2020 года на официальном сайте института открыта страница «75–летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается», которая постоянно пополнялась преподавателями, студентами историческими материалами (фото, письма, документы) о своих родственниках, участвовавших в боевых действиях и трудившихся в тылу.

С переходом на удаленный режим работы и учебы в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции многие

запланированные юбилейные мероприятия, требующие массового участия, были отменены, перенесены на более поздние сроки или преобразованы в дистанционные формы.

Героическая военная тема была озвучена в онлайн-режиме на сайте института, в группах социальных сетей Вконтакте, Инстаграм, интернет-платформе Zoom.

Так, на сайте института была создана дополнительная страница «Бессмертный полк ONLINE», на которой более 50 студентов, преподавателей, сотрудников института разместили портреты своих родных. 28 апреля 2020 года кафедра истории государства и права провела дистанционно круглый стол «Фальсификация истории Великой Отечественной войны». Преподаватели этой же кафедры создали впечатляющий видеоролик по поэме Э. Асадова «Помните». Студенческое научное общество в социальных сетях запустило с 30 апреля по 9 мая стихотворный марафон «День Победы 1945 года». Студенты СПО отделения непрерывного и дополнительного образования также присоединились к этой акции и создали собственную онлайн-акцию «Читаем стихи о войне».

8 мая 2020 г. на платформе Zoom прошла викторина «Войны священные страницы».

10 октября 2020 г. силами студенческого актива проведен общеинститутский праздник «Гранит науки», праздник посвящения нового пополнения в студенты, в ходе которого старшекурсники ярко и интересно продемонстрировали новичкам интеллектуальные, творческие возможности студенческого сообщества института. Этой же цели следовала организация студпрофкомом празднования Дня российского студенчества 25 января 2020 г., Дня России 12 июня 2020 г.

Всему коллективу института надолго запомнилась целая серия увлекательных мероприятий, проведенных студпрофкомом в завершившемся учебном году. Это яркие и веселые «покатушки» в ледовом дворце «Звездный», захватывающие своим содержанием праздники: День знаний, День юриста, День защитника Отечества и Международный женский день, День всех влюбленных, новогодний капустник «Наши итоги 2020», экскурсия в природный парк «Мурадымовское ущелье» и др.

Студпрофком продолжил активное участие в социально-значимых акциях, таких, как «Нет ВИЧ», «Мы против коррупции», «Поменяй сигарету на конфету», «Милосердие». Например, в декабре 2020 г. студенты и преподаватели института с подарками посетили Дом детства, диаконический центр «Прикосновение».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в Институте посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий.

Фонд библиотеки Института составляет – 188545 экз., в т. ч. зарубежные издания – 291 экз. Из них:

учебные издания – 146408 экз.;

научные издания – 17668 экз.;

учебно-методические издания – 24 469 экз.

Электронные издания (на электронных носителях и электронные версии) – 29 экз.

Фонд библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, таких как – Проспект, Норма, Юрайт, Инфра-М, КноРус, Академия, Просвещение и др.

С 2018 года Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставила доступ пользователям Института ко всем видам информационных Интернет-ресурсов, таких как:

Справочно-правовые системы:

Westlaw,

Справочная правовая система КонсультантПлюс;

ИС Континент;

Система ГАРАНТ;

ИС Кодекс;

Экспертная юридическая система "LEXPRO".

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Znanium.com»;

ЭБС « Book.ru»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС « Проспект».

Базы данных:

Scopus;

Web Of Science;

Ресурсы EBSCOHost;

ScienceDirect;

Springer Nature;

Национальная электронная библиотека;

eLIBRARY.ru (РИНЦ);

Ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина;

Публикации Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара
(Институт Гайдара);
Портал «Polpred.com»;
Российская платформа научных журналов НЭИКОН.

Актуальный перечень доступных ресурсов размещается в разделе «Библиотека» на сайте Института. В связи с использованием предоставленных Университетом электронных ресурсов, фонд библиотеки пополняется печатными изданиями в количестве не более 3 экземпляров каждого названия для читального зала.

В декабре 2018 года Институт получил право доступа к Национальной электронной библиотеке - это федеральная государственная информационная система (на базе «Российской государственной библиотеки»), обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений. Работать с данной системой возможно через терминалы доступа, организованные в Институте.

Специалисты библиотеки продолжают пополнять Электронный каталог новыми библиографическими записями. Электронный каталог по программе ИРБИС-32 ведется в библиотеке с 2007 года и на сегодняшний день насчитывает более 7,2 тыс. записей. В читальном зале библиотеки установлено 8 компьютеров, 5 из них – для читателей.

На сайте Института размещена страница библиотеки с разделами: общие сведения о библиотеке, режим работы; подписка на периодические издания; список новой литературы, Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, ЭБС и СПС Университета.

С 2016 года проводится работа по проверке магистерских диссертаций на заимствование (антиплагиат) и размещение текстов выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ на базе ЭБС IPRbooks, с 2018 года на платформе «Эдиторум» с последующим приемом работ на хранение в библиотеку. За 2020 год проверено 152 работы, все магистерские диссертации студентов были проверены в дистанционном формате. На компьютерах в читальном зале имеется «Гостевой доступ» для просмотра размещенных текстов выпускных квалификационных работ.

В марте-июле 2020 года существенно расширились возможности Института по использованию СДО Университета. Образовательный процесс интегрирован в СДО МГЮА, созданы и обновлены учётные записи всех обучающихся и преподавателей. Институт полностью перешёл на документооборот на базе корпоративной почты Университета. При проведении ГИА бакалавров использовался ресурс "Экзамус", предоставленный Университетом. ГИА обучающихся магистратуры и СПО

проводился в системе СДО Университета с использованием технической поддержки ЦИРиТ.

В образовательном процессе, а также при подготовке научных работ и в процессе освоения общекультурных компетенций началось использование массовых открытых онлайн-ресурсов:

- Coursera for Campus

Подключены студенты бакалавриата и магистратуры, преподаватели. Используются материалы различных курсов для подготовки научных докладов, выпускных квалификационных работ.

Доступ к Coursera for Campus оформляется через СДО Университета.

- Архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета. Используются для подготовки к практическим занятиям, научных докладов, выпускных квалификационных работ.

Ссылка: <https://dspace.spbu.ru/handle/11701/5704?locale=ru>

- НЭБ "Книжные памятники". РГБ и РНБ выложили в открытый доступ 8 000 оцифрованных в высоком разрешении книжных памятников, обладающих исторической, научной и культурной ценностью. Тысячи редких книг и документов доступны на портале Национальной электронной библиотеки <https://kp.rusneb.ru/>. Свободный доступ и высокое качество электронных копий позволяют каждому пользователю в мельчайших деталях рассмотреть уникальные материалы. Используются для подготовки к практическим занятиям, научных докладов, выпускных квалификационных работ, способствуют освоению ОК компетенций.

- Доступ к ведущим мировым онлайн-ресурсам для читателей РГБ: <https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/readers-help-events/dostup-k-vedushhim-mirovyim-onlajn-resursam-dlya-chitatelej-rgb>. Используются для подготовки к практическим занятиям, научных докладов, выпускных квалификационных работ, способствуют освоению ОК компетенций.

- Научная поисковая база Google Scholar: <https://scholar.google.com/> Позволяет находить аннотации статей на разных языках, а также полнотекстовые версии, если они выложены в открытый доступ. Только научные источники, никакой лишней информации. Удобные встроенные инструменты цитирования.

Используются для подготовки к практическим занятиям, научных докладов, выпускных квалификационных работ, способствуют освоению ОК компетенций.

В целях обеспечения постоянного и бесперебойного доступа к электронным ресурсам Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для наших сотрудников и студентов созданы учетные записи, которые выдаются в библиотеке (ауд. 913). Доступ к электронным ресурсам предоставляется на основании договоров Университета с правообладателями

соответствующих электронных библиотечных и справочно-правовых систем, баз данных. Каждый студент 1 курса всех отделений и сотрудник Института получил индивидуальный логин и пароль к электронным ресурсам. Актуальный перечень доступных ресурсов размещается в разделе «Библиотека» на сайте Института. В связи с использованием предоставленных Университетом электронных ресурсов, фонд библиотеки теперь пополняется печатными изданиями в количестве не более 3 экземпляров для читального зала.

За отчетный период сотрудники библиотеки приняли участие в онлайн конференции «Современная дистанционная библиотека» на базе образовательной платформы «Юрайт».

6.2. Материально-техническая инфраструктура Института

Для ведения образовательного процесса используется здание по адресу: г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50 с учебно-лабораторной площадью 10417,9 м², занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену. В целях предотвращения новой коронавирусной инфекции в период пандемии с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. в Институте было организовано обучение в 2 смены. Помещений, требующих капитального ремонта, - нет.

Институт имеет заключения государственных органов Роспотребнадзора и Пожарного надзора о пригодности помещений для осуществления образовательного процесса.

Институт имеет выделенный оптоволоконный канал в сеть Интернет скоростью до 100Мбит/с, локальную сеть, которая объединяет все компьютеры в едином информационном пространстве. Работу информационных систем института обеспечивают три выделенных сервера. На 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 этажах смонтировано оборудование Wi-Fi. Указанное оборудование показало свою высокую эффективность в период перевода студентов на обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Поликлинике № 5 ГАУЗ «ГКБ № 3» г. Оренбурга, расположенной по адресу: г. Оренбург, ул. Кобозева, 54. В здании Института имеется лицензированный здравпункт (Лицензия Министерства здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002604 от 25.10.2019).

В здании Института располагается капитально отремонтированная столовая с двумя обеденными залами на 85 и 70 посадочных мест.

С целью создания условий для обучения лицам с ограниченными возможностями в здании Института имеется пандус с поручнями, сформирована безбарьерная среда для передвижения в инвалидной коляске, включающая в себя учебное место, лифт, сантехнические удобства. Для удобного ориентирования слабовидящих обучающихся все аудитории

Института снабжены тактильно-визуальными знаками доступности - дублирующими табличками с шрифтом Брайля.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1702 человека
1.1.1	По очной форме обучения	779 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	192 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	731 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	219 человек

	среднего профессионального образования, в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	219 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	64,21 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	86,7 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	7 человек/3,74 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	27,95 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	1 человек/ 3,33 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1921 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	6269 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2029 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	23,33 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0,26 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,26 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени	11 человек/

	- до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10,78%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	66 человек/ 64,7%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 человек/ 16,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	62 человека/ 87,33%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0

3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	18 человек/ 0,01%
3.2.1	По очной форме обучения	9 человек/ 0,01%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	2 человека/ 0,01 %
3.2.3	По заочной форме обучения	7 человек/ 0,01%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2 человека/ 0,004 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным	0

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172604,06 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1925,31 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1030,29 тыс. руб.

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	213,8%
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11,57 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11,57 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,01 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	39,62 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	209,47 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	18 человек/ 1,05%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1 единица
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	17 человек
6.3.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 человек
6.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0

	более нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

(п. 6 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

* Заполняется для каждого филиала отдельно